

足立区開かれた学校づくり協議会

▲ 足立区教育委員会

足立区は今、区民の皆様をはじめ様々な主体が思いを重ね、ゆるやかにつながり、支えあいながらともにまちを創っていく「協創」によって、活力にあふれ進化し続けるひと・まちをめざしています。

「開かれた学校づくり」は、学校・家庭・地域の皆様が力を合わせて地域性を活かした特色ある学校活動を進め、新しい時代を切り拓く児童・生徒の「たくましく生き抜く力」や「豊かな心」を育てていく取り組みです。足立区では全校に「開かれた学校づくり協議会」を設置し、区を挙げて開かれた学校づくりに取り組んでいます。

確かな学力を身に付け、たくましく生き抜く力や豊かな心を育てる

地域性を活かした特色ある学校をつくる

学校

- ◎学校のオープン化
- ◎基礎的・基本的学力の定着
- ◎社会性をはぐくむ
- ◎地域資源・地域人材の活用
- ◎安全・安心な学校づくり

開かれた学校づくり協議会

地域

- ◎学校支援
- ◎学校評価
- ◎学習支援
- ◎子どもの安全見守り
- ◎学びと体験の場となる地域

家庭

- ◎基本的生活習慣の確立
- ◎あいさつ
- ◎読書への親しみ
- ◎ルールを守る

<開かれた学校づくり協議会の目標と機能>

3つの目標

- ① 地域に根ざした特色ある学校づくり
- ② 学校支援活動の充実
- ③ 家庭と地域の教育力の向上

5つの機能

協議機能

学校の現状や課題を教職員や保護者、地域で協議する

評価機能

学校関係者評価など学校評価活動に参画する

支援機能

学校運営に参画する、地域の人材を活用する

調整機能

学校・家庭・地域の役割分担をし、調整する

実施機能

地域資源を活用し、土曜事業や家庭教育等の事業を実施する

毎朝通学路で見守りや挨拶をしてくれたり、ものづくりやいろいろなことを教えてくれる地域の方々。学校のさまざまな場面で出会っている人が、開かれた学校づくり協議会の委員の皆さんです。

協議会活動の紹介

ゆかた教室



模擬面接



※この他にも様々な活動をしています

「開かれた学校づくり」に向けた足立区教育委員会の重点的な取組み

①学校関係者評価活動の充実

協議会が教育活動の充実と学校運営の改善のために行っている「学校関係者評価」活動が学校・家庭・地域を結ぶコミュニケーションの機会となるよう支援していきます。

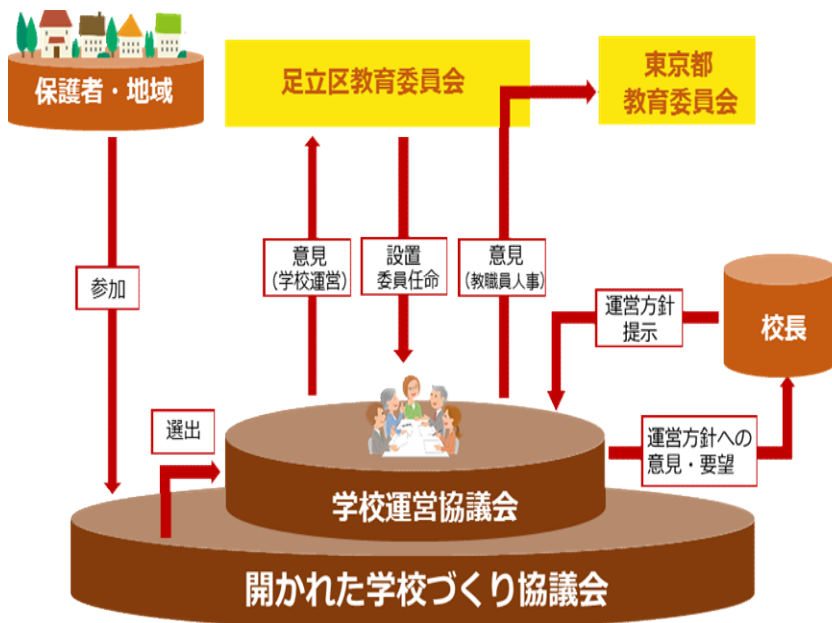
②家庭教育力の向上

協議会はPTAと連携して家庭教育や食育に関する講演会、親子での交流・体験活動など、地域の特性を活かした活動をしています。協議会の活動を発展させていくため、参考となる取り組みを情報誌に掲載するなど情報提供していきます。

③コミュニティ・スクールの設置拡大

「開かれた学校づくり協議会」に法律に基づく学校運営協議会機能を付加した「足立区版開かれた学校づくり協議会型コミュニティ・スクール」の設置拡大に向けた取組みを進めます。

＜開かれた学校づくり協議会型コミュニティ・スクール＞



※ 学校運営協議会を設置した学校をコミュニティ・スクールといいます。

「学校運営協議会」の機能

- 学校運営の基本方針（学校経営計画、教育課程など）の承認【必須】
- 学校運営に関する意見【任意】
- 教職員の任用に関する意見【任意】
- 学校支援活動等の総合的な企画・調整、学校関係者評価の検討など全体的な協議、調整