

東島根中校長雑感

足立区立東島根中学校

令和6年11月28日 令和6年度 第10号

野崎杯

校長 大瀧 訓久

野崎勝之先生は、かつて東島根中学校に勤務なされていた保健体育科の教員である。葛飾区堀切中学校時代にソフトテニス（当時は軟式テニス）と出会い、以来、巣鴨高校、早稲田大学と学生プレーヤーとして常に国内トップレベルの競技生活を送ったのち中学校教員になった。東島根中でもソフトテニス部顧問に就任し、たちまち女子の部において都区屈指の部活に育てあげた。一方で区専門委員として足立区内中学校のレベルアップのためにも情熱を注ぎ、足立区から都大会上位に進出できる学校・生徒を多く輩出した。しかし、昭和60年(1985年)病のため30歳という若さで惜しまれつつご逝去された。足立区専門委員会では野崎先生の功績を称え、毎年一回、野崎先生の名前を冠した中学校研修大会を開催している。私は、昭和60年に江東区の中学校に採用されソフトテニス部の顧問を任されたので、残念ながら野崎先生とお会いすることはできなかった。しかし、大会や練習試合等で野崎先生と一緒に汗を流していた先生方に可愛がられ、野崎先生の話をよく聞いていた。偶然にも異動先が足立区となり、西新井中・十四中・七中と長い間ソフトテニス部顧問・区専門委員として憧れの野崎先生を目標にチーム作りや区内のレベルアップに務めた。足立区内から関東大会に出場する学校も増え喜びを感じていた。東島根中も野崎先生亡きあとは、数学科の田中伸幸先生や保健体育科の水野忠香先生がソフトテニス部の顧問として活躍されていた。野崎先生の娘さんが父親と同じ堀切中のソフトテニス部に入部していると聞き、野崎杯に招待したことがある。娘さんが中学3年生の時、父親を冠した大会で堀切中が優勝した時には感動した。

野崎先生の魂が宿る東島根中に通う生徒の皆さんには、自分ひとりの利・得ではなく、クラス・学年いや学校全体の利・得を考えられるような人間になってもらいたい。全体の利・得を願うためには自分自身が強くなってはならない。教員生活最後(であろう)の勤務校が、野崎先生の東島根中とは・・・感慨深いものがある。今年度の野崎杯は12月7日(土)・8日(日)に開催される。

表彰生徒

☆令和6年度 中学生の「税についての作文」

優秀賞 3年1組生徒、 優良賞 3年3組生徒

今後の予定

12月 2日(月) 生徒集会	12日(木) 笑顔と学びの体験活動プロジェクト
4日(水) 小中連携研修	5・6h 寺田明日香さん講演・実技披露
7日(土) 土曜授業、展示見学、 道徳授業地区公開講座	15日(日) (3年：都スピーキングテスト予備日)
8日(日) 保塚音楽祭(会場：加平小)	17日(火) 避難訓練
9日(月) Ⅲ期時間書始、 校内展示会・三者面談終	19日(木) 2年：高校生の話を聞く会、生徒会交流会
11日(水) 区中研の日	20日(金) 第3回学習コンテスト
	24日(火) 大掃除
	25日(水) 全校集会
	1月8日(水) 全校集会

今年度の教育活動、授業・学校生活に関するアンケート 集計結果

【教育活動に関するアンケート 保護者からの肯定的回答率】(9月下旬回収総数 103 票)

質問項目 (要約)	昨年度	今年度	質問項目 (要約)	昨年度	今年度
1 学校生活は楽しそうか	79.5%	79.6%	11 豊かな人間性が育っているか	77.1%	76.7%
2 意欲的に学習しているか	58.4	58.2	12 部活動は盛んか	34.9	33.0
3 他人を思いやっているか	89.7	94.1	13 学力向上に努力しているか	46.7	39.8
4 家庭学習の習慣は身に付いているか	58.5	60.2	14 各教科正しく評価しているか	51.4	48.5
5 学校での人間関係は良好か	75.8	81.6	15 教員の対応は適切か	51.7	45.7
6 挨拶・服装・言葉遣いは良好か	73.8	75.8	16 生徒が相談できる教員はいるか	58.6	49.6
7 安全遵守の意識があるか	66.8	72.8	17 家庭や地域と連携しているか	52.5	50.0
8 学校全体に活気があるか	62.2	65.1	18 学校の様子を外に伝えているか	77.0	81.4
9 ボランティア等には積極的か	23.3	26.2	19 安全確保に努めているか	79.5	72.8
10 自主性・主体性が育っているか	48.4	52.4	20 P活動で生徒を成長させているか	52.1	43.5

(平均 60.9 60.4)

【授業・学校生活に関するアンケート 生徒からの肯定的回答率】(9月回収総数 234 票)

質問項目 (要約)	昨年度	今年度	質問項目 (要約)	昨年度	今年度
1 学校生活は楽しいですか	93.3%	92.6%	9 校内美化を積極的に行っているか	78.4%	68.7%
2 正しく評価してくれる先生が多い	91.3	90.1	10 家庭学習習慣は身に付いているか	66.4	61.6
3 悩みや不安を相談できる先生がいる	68.4	70.4	11 学校での人間関係は良好か	88.1	88.4
4 道徳の授業内容が工夫されている	94.5	91.8	12 家で1時間以上学習しているか	44.4	39.7
5 意欲的に学習に取り組んでいる	82.3	83.6	13 部活に一生懸命取り組んでいるか	83.8	84.1
6 時間を守って生活している	96.9	96.1	14 授業は楽しいですか(全教科)	83.9	82.9
7 行事等に積極的に取り組んでいる	79.1	74.1	15 授業はわかりやすいか(同上)	83.6	86.7
8 挨拶・服装・言葉遣いは良好か	89.7	86.2	16 授業は工夫されているか(同上)	86.6	88.5

(平均 81.9 80.3)

〈まとめ〉 今年度は、「学力・自尊感情・学習意欲・教員の生徒理解の向上」を念頭に置いて取り組んでいます。「学力」に関しては、10月発行の第8号に記載したようにほとんど全ての学年・教科が目標値(前年度の基礎的な内容が定着していれば正答できると期待される値)を超える結果となりました。上記・生徒15・16の結果も向上させることができました。「自尊感情」に関しては、区の意識調査「自分には良いところがあると思う」(国:72.4・本校:78.8)「努力すれば、自分もたいていのことはできると思う」(国:84.2・本校85.8)の項目で国の平均を上回る結果を示しています。「学習意欲」も上記・生徒5の結果は、前年度よりも向上(82.3→83.6)しております。「教員の生徒理解」に関しても上記・生徒3の結果は、前年度よりも微増(68.4→70.4)しましたが、上記・保護者16の結果は大きく減少(58.6→49.6)してしまいました。二者・三者面談や校長面接、ICTを活用したアンケートやQU(生徒理解)の研修会等も行ってありますが、今後は日常の生徒観察・声掛け等を充実させていきたいと思っております。

前期下旬に行った保護者アンケートは、回答者の少なさが気になりますが、コロナ禍明け、地域清掃・小学校学習ボランティア・地域行事ボランティア等に参加する生徒は確実に増えていますので、これからは、ボランティア活動をより積極的に募集・外部へ公表していきたいと思っております。上記・生徒13の結果、部活に所属している生徒は8割以上が充実しているようですが、運動部の種類が少ないので、保護者のアンケートの数値が低いと考え、来年度はバドミントン部を新設する予定です。生徒アンケートの結果で特に気になる点は、家庭での学習不足です。塾に通っている生徒もいるとは思いますが、東島根っ子ノートや宿題提出の改善・見直しを図り、家庭学習をしっかりと習慣づけさせていきたいと思っております。今後も、本校は「授業力向上を常に考え」「生徒の良さや努力をもっともっと認め」「生徒の悩みをしっかりと把握し」「進路指導を充実させ」「生徒の意欲的な学習態度の育成」に努めていきたいと考えております。

都立高校推薦入試・面接質問内容

※実際に自分で考えていることや実践していることに関しては、面接の時に胸を張って返答することができます。

学校名	面接の質問内容 (ここ数年で質問された内容の一部です)
青井高校	志望理由・本校をどこで知ったか・本校の校風で知っていることは、中学校時代の部活や委員会、得意教科・苦手教科、長所、自己PR、ルールやマナーについて・「校則についてどう思いますか」・校則は守れますか・友達に「一緒に髪染めよう」と言われたらどうしますか、入学後の抱負、将来の進路や希望、中学生と高校生の違い、最後に言いたいこと
青山高校	志望理由、入学後の抱負、本校の校風・特色について、自己PR、長所・短所、将来の夢、中学校生活で一番大変だったこと・それをどう乗り越えたか、気になるニュース
飛鳥高校	志望理由、中学校生活で一番印象に残っていること、長所と短所、将来の夢または目標、入学後の抱負、校則について、本校の教育理念で自分に合っていると感じた点
足立高校	志望理由・本校の印象、中学校時代頑張ったこと・一番の思い出、自己PR、高校に入って頑張りたいこと(勉強・部活・行事)、「ルールはなぜ必要か」・校則についてどう思うか・校則を守っていない友人にどう声をかけるか、予習と復習はなぜ大切か、苦手克服例、将来の夢、最近気になるニュース
足立工科	志望理由、校則や社会のルールについて、高校に入ってからやりたいこと、最近気になるニュース、部活(中学時代・苦労・高校で入りたい部)、中学校での思い出、自分の長所(今後どう生かすか)、自己PR(1分)、説明会や部活体験への参加・印象、友人関係、将来の夢
足立西高校	志望理由・本校の印象、なぜ推薦を受けたのか、高校に入学して何をしたいのか、中学校で印象に残っている出来事、短所・長所、趣味、得意教科・不得意教科、自己PR、校則についてどう思うか、ボランティア活動の経験、将来の夢、最近気になったニュース、これだけは言っておきたいこと
足立東高校	自己PR(自分の長所・意欲・関心・特技・個性等について・1分以上1分30秒以内)、志望理由、中学校での出席状況、生活態度について、高校入学後の抱負・頑張りたいこと、将来の夢
荒川工科	志望理由・本校の印象、高校に入ってやりたいこと、中学校生活での思い出・出席状況、日常生活の過ごし方について、将来の進路や希望、校則は必要だと思いますか・挑戦したい検定はありますか
井草高校	志望理由、高校性になってやりたいこと、中学校生活の中で得たこと、本校の校風について、自由とは何か・ルールについて、将来の進路や希望、長所・それを発揮できた場面、得意・不得意教科、学習時間・授業態度、留学について、時事・社会問題、推薦入試を受けた理由
上野高校	志望理由・本校に決めた最終的な決め手・教育目標(自主強調や「有志制度」)について、長所をふまえての自己PR、勉強するときのやる気の出し方、苦手教科(なぜ苦手なのか・今後どのように向き合うか)、中学校生活一番の思い出、中学校で学んだこと、高校でやりたいこと、集団生活の中で最低限守るルールとは、高校卒業後のビジョン、最近のニュース、最後にこれだけは伝えておきたいこと
江戸川高校	志望理由、最近気になるニュース、将来の夢、長所、説明会で感じたこと、本校について、自己PR、中学校で頑張ったこと、高校で頑張りたいこと、文武両道とは
科学技術	志望理由、将来の進路や希望、部活動について、高校に入って頑張りたいこと、中学校生活の思い出、通学時間・利用交通機関・経路、提出物は「期限」と「内容」どちらが大切か
葛飾商業	志望理由、得意・不得意教科、将来の夢、中学校で頑張ったこと、来校回数とそのときの印象、入学後の抱負、規則について、自己PR、集団生活の中で大切なこと、本校の特色
北園高校	志望理由・本校の印象、中学校で頑張ったことと苦労したこと(どう乗り越えたか)、自己PR、高校入学後の抱負、将来の夢、中学と高校の違い、「責任ある自由」・「個性」・「自立」とは
蔵前工科	志望理由、将来の進路や希望、最近の気になるニュース、中学校生活で得たこと、いじめについて、資格について、自分の長所、自己PR、校則について、説明会等への参加・印象、この科を志望した理由、部活、通学時間・交通経路、身だしなみについて、自転車ヘルメットの着用について
江北高校(前半)	志望理由・本校の印象、本校の英語への取組、中学校で頑張ったこと、得意教科・苦手教科(今後どのように取り組むか)、長所・短所、自己PR、日常生活で気を付けていること・スマホの使い方

江北高校 (後半)	を付けていること、校則についてどう思うか・校則を違反する人がいた場合の対応、高校での取組(部活含む)、 高校卒業後の進路・夢 を目指したきっかけ、最後にこれだけは伝えておきたいこと
忍岡高校	2分間の自己PR、志望理由、通学時間、得意教科・苦手教科、高校での取組、高校卒業後の進路
新宿高校	志望理由、説明会等への参加・印象、中学校生活の思い出、部活動について、高校に入って頑張りたいこと、将来の進路や希望、教育目標に対する考え、高校の校風について、高校で楽しみな行事、高校生活で不安に思うこと
墨田川 高校	志望理由、なぜ本校でなければいけないのか、中学校生活の思い出、最近気になるニュース、部活と勉強を両立させるには、将来の夢、自己PR、入学後の抱負、校則について・校則を守らない生徒になんと声をかけるか、学級委員や生徒会になって皆をまとめる時に自分の意見と相手の意見が異なっていたらどうするか・相手の意見が間違っていたらどうするか、得意・不得意教科、本校の印象、通学時間・利用交通機関・経路
墨田工科	志望理由、説明会等への参加・印象、将来の進路や希望、部活動、得意・不得意教科、長所・短所、通学時間・利用交通機関・経路
竹台高校	志望理由・本校の印象、中学校で頑張ったこと(部活含)、得意教科・不得意教科、友人から見た自分の長所、自己PR、高校に入って頑張りたいこと、将来の進路や希望、中学と高校の違い、友人関係、校則について、通学時間・利用交通機関・経路
竹早高校	志望理由、校則のない自由な校風について、将来の夢、中学校で大変だったこと、説明会への参加、入学後の抱負、自己PR(長所・短所)、自主自律について、勉強と部活の両立
豊島高校	志望理由、説明会等の参加・印象、自己PR、高校に入って頑張りたいこと(理由も)、得意・不得意教科(理由も)、将来の進路や希望(具体的に言う)、勉強のモチベーションをどう保つか・勉強する時に心がけていること、時事問題、
日本橋 高校	志望理由・本校の印象、入学後の抱負、身だしなみに対して厳しい校則をどう思うか、苦手な教科、将来の夢、部活、ボランティア活動から学んだこと、中学校で一番頑張ったこと
農産高校	志望理由、説明会等の参加・印象、中学校生活の思い出、得意・不得意教科、長所・短所、高校に入って頑張りたいこと、将来の希望や進路、校則はなぜ必要か・なぜ守らなければいけないのか、通学時間・利用交通機関・経路
晴海総合 高校	3分間のパーソナル・プレゼンテーションを行った感想、長所(発揮された経験)、どうして総合学科を選んだのか・総合学科の中でなぜ晴海なのか・本校の説明会に来たか、高校に入って頑張りたいこと、中学校での頑張り、自分の長所、卒業後の進路とその理由
深川高校	志望理由、中学校生活で得たこと、得意・不得意教科、長所・短所、自己PR、高校入学後の抱負、将来の希望・進路、自分を四字熟語で表すと
淵江高校	志望理由・本校の特色・印象、「中学校と高校の違いとは何だと思いますか」、中学校(部活含む)で頑張ったこと、長所をふまえての自己PR(2分)、ボランティア活動の経験、校則について・校則を破っている友達がいたらどうするか・普通の授業中の態度、高校で頑張りたいこと(行事・部活含む)、将来の進路や希望、友人関係で大切にしていること、通学時間・交通経路
本所高校	志望理由、説明会等の参加・印象、自己PR、中学の思い出、部活動、得意・不得意教科、長所・短所、高校でやりたいこと、将来の夢、「相互の人格を磨く」の人格とは・磨く方法、「知・徳・体」のうち一番鍛えたいものは、学校外で何かやっていることはありますか、通学時間・交通経路

※志望理由は必須。 1分程度の自己PRが堂々としてできるよう準備しておきましょう。

◎得意教科が実技教科(技術家庭科・美術など)の人や職業科を受検する生徒は、中学校時代の実技教科の授業での具体的な取組(作品)を聞かれるときがあります。

中1での作品・中2での作品・中3での作品 創作時の苦労や工夫をした点は・・・

例 木工ラック・ラジオ、とか、スクラッチボード・篆刻・・・

◎職業科を受検する生徒は、高校で取得したい資格を聞かれるときがあります。

例 日商簿記検定・秘書検定、とか、危険物取扱者・情報技術検定・・・