

大切なもの

校長 大瀧 訓久

「そんなのやだよ！！」

3年女子生徒の泣き叫ぶ声が、同じフロアにあった校長室に聞こえてきた。

令和2年2月28日(金)、政府から新型コロナウイルス感染症対策のため3月2日(月)から全国小中高等学校一斉臨時休業が通知された。当時勤務していた青井中学校では、卒業式の一週間前の土曜日に青友祭(合唱コンクール)を予定していた。都立高校入試と定期考査が終了した後、全校生徒が合唱コンクールに向けて意欲的に練習を始め、盛り上がってきた時の一斉臨時休業通知である。帰りの学活で合唱コンクール中止、卒業式は未定を聞いた時の3年生の悲痛な叫び声が今でも胸に残っている。この年以降、私は合唱コンクールを経験していない。

勤務校は東島根中学校に変わったが、今年やっと合唱コンクールが帰って来た。東島根中にとって5年ぶりの合唱コンクールである。コンクール当日、大きな伸びしろを感じさせる元気な1年生は、初めての合唱コンクールでも物おじせず大きな声で合唱することができた。綺麗なハーモニーを奏でる2年生は、本番では人数の少ない男子が意地を見せた。そして、最高学年の3年生は各クラスが一つになりプライドをもった堂々たる合唱を披露してくれた。今年復活した東島根中の合唱コンクールは、上級生の大きな背中を感じ取ることができ、今後もさらに進化していくであろう。

なぜ合唱するのか？なぜ合唱コンクールを実施するのか？教科書的に言えば、音楽的な知識やスキル、団結力、コミュニケーション能力などを養うため。また、音楽に対する興味を引き出すことができ、自己表現や自己表出の機会を与えるため。ということになるのであろう。音楽科ではない私としては、合唱を通じて「協力して一つの事に取り組む喜び」を体験・経験してもらいたいのが一番である。違う声、違う性格をもつ一人ひとりが、気持ちを一つにして声を合わせる。全員の気持ちと声がぴたりと合い、美しいハーモニーができた時には、「ぞくっ」とするような興奮と感動が得られる。その興奮と感動をみんなで共有できるのが合唱コンクールだと思う。目的をメンバー全員で共有し、それを達成するために互いに協力することは、学生時代だけではなく社会人になっても大切になってくる。皆さんには、中学校卒業後もはばたいてもらいたい。高校の体育祭・学園祭でも受け身ではなく積極的に取り組み、その体験・経験を社会に出てから発揮してもらいたい。

私も担任として長く合唱コンクールに携わってきたが、順位に関係なく、優勝した時よりもピンチヒッターのピアノ伴奏者が本番中に指が止まってしまった時、伴奏時よりも声量を上げアカペラで最後まで歌い切ったクラスの姿やインフルエンザでほとんどいなくなったアルトパートを必死に一人で引っ張る女子生徒の姿の方が強く印象に残っている。31年前、私の結婚式に当時のクラスの生徒たちが飛び入りで参加し自由曲を披露してくれたのも良き思い出である。

足立区内の都立高校で合唱コンクール(合唱祭)を実施している高校は半数以下、今回の合唱コンクールが最後になる3年生もいるだろう。私自身も私立男子高校に進学したので高校では合唱コンクールは経験していない。偶然同じクラスになり、運動会や宿泊行事を共に過ごし、これからも共に受験に立ち向かっていく仲間たちによる合唱。なかには小学校からの幼馴染もいるかもしれない。一緒に汗を流し、笑い合い、涙を流し、悩みを相談し、励まし合った友人が当たり前のようにそばにいるというこの日常を大切にしてもらいたい。

合唱コンクールが戻ってきた。私にとって生徒による合唱は讃美歌のように聞こえた・・・

令和7年度 都立高校 本校の期待する生徒の姿

※高校で活躍できるよう、**3年生だけではなく、2・1年生も現在の自分の姿と比べてみよう!**

学校名	令和7年度 本校の期待する生徒の姿 (一部要約あり)
青井 高校	1 社会の一員としての自覚をもち、常に目標をもって高校生活を送ることができる生徒 2 時間を守り、日々の生活を大切にしながら高校生活を送ることができる生徒 3 授業規律を守り、学習活動に真剣に取り組み、学力向上を目指す生徒 4 本校の生活指導上のルールやマナーをしっかりと守ることができる生徒 5 部活動・生徒会活動・委員会活動・学校行事等に意欲的に取り組める生徒 ※ 特に推薦選抜においては、部活動、生徒会活動、委員会活動に意欲をもって参加できる生徒。
足立 高校	1 「学業第一」の校風を十分理解し、将来の進路についてよく考え、目標をもって学習に励む生徒 2 部活動や学校行事等に積極的に取り組む能力があり、それらの活動を意欲的に続けていく生徒 3 ルールを理解し、守ることができる生徒 4 地域社会に貢献する意欲のある生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記に加え、地道に粘り強く努力することができる生徒が望ましい。
足立西 高校	1 常に主体的に学力向上に取り組む姿勢のある生徒 2 積極的にチャレンジする意欲のある生徒 3 部活動、生徒会・委員会活動、学校行事、地域ボランティア活動や資格取得に意欲的に取り組む生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記の1から3までについて模範的な行動のできる生徒が望ましい。
足立東 高校	1 学び直しにより基礎学力を身に付け、スキルアップに挑戦しようとする生徒 2 基本的な生活習慣を身に付け、規則をきちんと守って生活しようとする生徒 3 学校行事や部活動等に意欲的に取り組もうとする生徒 4 体験学習やキャリアガイダンス等の特色ある学習に積極的に取り組もうとする生徒 5 ボランティア活動や地域行事等に積極的に参加しようとする生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記1から5までの全てに当てはまる生徒が望ましい。
上野 高校	1 本校の教育目標「自主協調」「叡智健康」を理解し、本校への志望の意志が明確である生徒 2 学習成績が優秀、国公立大学や難関私立大学への進学意志が強く、自主的・意欲的に学習に取り組む生徒 3 入学後も向学心に燃え、将来の進路実現に向けて常に努力を続けることができる生徒 4 学校行事、部活動、有志活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、継続して活動する生徒 ※ 特に推薦選抜においては、国公立大学への現役合格を目指すという目的意識の高い生徒が望ましい。
江北 高校	1 学習意欲が旺盛で大学進学等の目標が明確で、高い志望を掲げて学習に励み、進路実現に努力する生徒 2 部活、学校行事、生徒会・ボランティア活動等に意欲的に取り組み、文武両道を実践して努力する生徒 3 規範意識を身に付けてルールやマナーを守り、社会の一員として責任ある行動がとれる生徒 4 学校生活でリーダーシップを発揮し、将来社会においても活躍しようとする意欲をもった生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記全てに該当し、難関大学への現役合格を目指して努力を惜しまない生徒。
城東 高校	1 自律、友愛、実践という本校の教育目標を達成できる生徒 2 大学進学等を目指し、将来への目的意識をもって、本校に入学を強く希望する生徒 3 学習に意欲的に取り組み、総合の時間の取り組みが極めて良好で、活動の実践や成果をあげている生徒 4 部活動で実績を上げるだけでなく、生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組む生徒 ※ 推薦選抜においては、上記1から4までについて特に優れた意欲・適性のある生徒が望ましい。
新宿 高校	1 学習成績が優秀であり、入学後も学習に対する向上心をもち、難関大学への進学を目指す生徒 2 社会や自然に対する幅広い知的興味や探求心をもち、自ら学び、自ら考え、判断し、表現できる生徒 3 挨拶・時間厳守・人の話を聞くこと・きちんとした服装や頭髪等、マナーを身に付けている生徒 4 部活動や生徒会・委員会活動及び奉仕活動等に積極的に取り組んだ経験をもち、学習との両立を前提に、高校生活においても様々な分野で活躍することに意欲をもつ生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記の項目において、リーダーとしての役割を果たすことに意欲をもつ生徒。

墨田川 高校	<p>1 本校の教育目標をよく理解し、本校を志望する目的が明確である生徒</p> <p>2 学習への強い興味・関心をもち、大学進学への意志が明確で、3年間を通して目標に向かって継続的に努力できる生徒</p> <p>3 部活動、生徒会活動、学校行事、ボランティア活動、国際交流活動等に意欲的に取り組んできた生徒</p> <p>※ 特に推薦選抜においては、上記1から3までの全てに該当することが望ましい。</p>
竹台 高校	<p>1 本校の特色や目標を理解して、入学を強く希望する生徒</p> <p>2 学習面において、どの教科も真面目に取り組み、授業に集中し、努力を惜しまず、勉学に励む生徒</p> <p>3 特別活動において、生徒会活動、ボランティア活動、地域貢献等に積極的に取り組む生徒</p> <p>4 基本的な生活習慣を身に付け、ルールを守り、目標に向かって一生懸命に努力する生徒</p> <p>5 他者に感謝する心、他者を思いやる心をもった生徒</p>
豊島 高校	<p>1 大学進学をはじめ将来への目的意識をもち、その達成に向けて学習意欲をもって本校で努力する生徒</p> <p>2 得意教科の発展的な学習に主体的に取り組んできた生徒及び資格・検定への取り組みに意欲がある生徒</p> <p>3 部活動・生徒会活動等に積極的に取り組んできた生徒及びこれから取り組もうとする生徒で、特に様々な活動の中でリーダーとしての経験がある生徒</p> <p>※ 特に推薦選抜においては、上記全てに該当するほか、次の①から③までに該当する生徒が望ましい。①全ての教科・科目に興味をもって取り組み、主体性と自学自習ができる強い自立心がある。②読解力や論理的な思考力、表現力がある。③礼儀正しく規範意識があり、学習意欲とコミュニケーション能力がある。</p>
日本橋 高校	<p>1 学力の向上を目指して、地道に努力を重ねることができる生徒</p> <p>2 ホームルーム活動、委員会活動、部活動等に積極的に関わり、豊かな人間関係を築くことができる生徒</p> <p>3 学校及び社会のルールを守り、高校生としてのマナーを身に付け、将来の社会人として信頼を得る生徒</p> <p>4 ボランティア活動や福祉に興味をもち、地域社会に役立つ意欲をもつ生徒</p> <p>※ 特に推薦選抜においては、上記1から4までを実践しようとする高い意欲をもった生徒が望ましい。</p>
深川 高校	<p>1 本校の教育目標「自主・合理・積極・協調」をよく理解し、達成できる生徒</p> <p>2 本校普通科及び外国語コースへの志望の意志が強く、その動機・理由が明確である生徒</p> <p>3 学習と部活動・学校行事を両立させ、主体的かつ積極的に学校生活を送る生徒</p> <p>4 外国語に対する興味・関心が高く、英語の基礎学力を身に付けている生徒</p> <p>5 大学進学への意欲が高く、将来国際社会のリーダーとして貢献・活躍しようとする意欲のある生徒</p>
淵江 高校	<p>1 自らの進路について主体的に考え、その実現に向けて努力する生徒</p> <p>2 日々の学習活動に積極的に取り組み、良好な学業成績が期待できる生徒</p> <p>3 学校行事や部活動、国際交流やボランティア活動等に積極的に取り組んでいく生徒</p> <p>4 本校の規則を遵守し、はじめと礼節のある生活を送ることができる生徒</p> <p>※ 特に推薦選抜においては、上記のいずれかにおいてリーダーシップを発揮し、他の模範となる生徒。</p>
本所 高校	<p>1 本校の教育方針や特色を理解し、本校への入学を強く希望する生徒</p> <p>2 自発的、積極的に学習に取り組んできた生徒</p> <p>3 将来の進路実現、特に、大学進学に向けて更に努力を継続し、チャレンジできる生徒</p> <p>4 委員会活動やボランティア活動、部活動等に継続して取り組んできた生徒</p> <p>5 公共を重んじ、他者と協調する態度を育ててきた生徒</p> <p>※ 特に推薦選抜においては、主体的に学習を継続する意志が強く、上記の1と3に優れ、自分の考えを過不足なく伝え、他者と協議でき、基本的な生活習慣が身に付いており、良好な学習成績を収めた生徒。</p>
足立 工科 高校	<p>1 「ものづくり」に興味・関心をもち、将来、工業に関する職業に就くことを希望している生徒</p> <p>2 本校の教育目標を理解し、個性や能力を伸ばし、工業技術を身に付け、各種資格取得に意欲的な生徒</p> <p>3 社会のマナーを守り、本校の生活指導方針に従って学校生活を送ることができる生徒。</p> <p>4 数学や理科、技術・家庭を得意とし、授業中、前向きに努力を重ねている生徒</p> <p>5 学校行事、学級・奉仕活動、生徒会や委員会、部活動等に積極的に参加し、入学後も活動できる生徒</p> <p>※ 特に推薦選抜においては、クラスや部活動でリーダーシップが取れる生徒及び「ものづくり」の能力を伸ばしたい生徒が望ましい。</p>

荒川 工科 高校	1 電気工事、電子技術、情報技術、ロボット製作、ホームページ制作などに興味・関心があり、「ものを作る」ことが好きで、すすんで取り組み、将来の進路に生かそうとする生徒 2 服装・頭髪等の規則を守ることができ、他人を思いやる、礼儀正しい生徒 3 免許・資格取得を積極的に目指す生徒 4 部活動に積極的に参加し、学習との両立ができる生徒 5 学校・地域での諸活動を積極的に行う生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記全てに該当する生徒。
葛飾 商業 高校	1 本校を希望する意志が強く、明確な目的意識をもっている生徒 2 本校入学後も規則正しく学校生活を送り、ルールやマナー、モラルを守れる生徒 3 卒業後の進路希望が明確であり、進路希望実現のために努力を惜しまない生徒 4 ビジネス（会計、コンピュータ活用、Web、販売活動等）に関する事柄に興味・関心がある生徒 5 学習活動や学校生活において課題の発見と解決にすすんで取り組む意欲とコミュニケーション能力のある生徒 6 中学校での学校行事や部活動・ボランティア活動等に積極的に取り組んだ実績のある生徒 ※ 特に推薦選抜においては、上記全ての項目に当てはまる生徒であることが望ましい。
晴海 総合 高校	1 自主性・積極性・協調性に富み、学習活動や特別活動を通じて、自らの個性や能力の伸長に強い意欲をもっていること 2 学習成績が良好で、いずれかの教科で優れた成果を上げ、得意な教科・科目の探究に強い意欲をもっていること 3 入学後の本校の教育活動に深く関連する活動実績や各種検定資格又は同等の能力を有していること ※ 特に推薦選抜においては、上記1から3までのいずれかに該当する生徒が望ましい。
王子 総合 高校	1 得意な教科があり、一層の伸長を図るとともに、その他の教科についても一生懸命努力していく生徒 2 生徒会・委員会・部活動、学校行事等で積極的に活動してきた実績があり、さらに伸ばそうとする生徒 3 中学校において服装や生活態度等のルールやマナーがしっかりと守っていた生徒 4 地域活動や日本の伝統・文化に興味・関心を持ち、積極的に参加し活動する生徒 5 人間性豊かで他の人を思いやる心があり、良好な人間関係を築いていける生徒
小台橋 高校	本校は、不登校や中途退学等でこれまでの学校生活では個性や能力等を十分に発揮できなかった生徒でも、一人一人が安心して存分に学ぶことができる時と場を提供します。志をもって入学した生徒に対し、多様で柔軟な教育を実施し、これからの社会で活躍する起業家精神をもった人材の育成を行います。チャレンジスクールとしてのこのような特色に基づき、本校では特に次のような生徒の入学を期待しています。 1 本校の教育の特色を理解し、それらを生かした学習活動に取り組むことができる生徒 2 入学後の高校生活とこれからの人生に志（夢や希望）をもっている生徒 3 自他を尊重し、かつ責任ある行動に移せる生徒

☆上田大悟主任教諭（1学年所属・数学科）が、10月15日から育児休暇に入りました。1月8日（水）に復帰予定です。その間、学級は学年教員で、授業は数学科の教員で行います。

今後の予定

11月 1日（金）3年：三者面談	19日（木）避難訓練
5日（火）3年：三者面談	20日（水）小中連携研修
6日（水） 連合音楽会	24日（日） 3年：都スピーキングテスト
7日（木）3年：三者面談（終）	25日（月）全校朝礼
8日（金）連合展覧会（始）	26日（火）専門委員会（12月分）
13日（水） 3年：後期中間考査 （保体・技家・音）	27日（水）中央議会
14日（木） 後期中間考査 （数・社・国）〈給食なし〉	29日（金）校内展示会・三者面談（始）
15日（金） 後期中間考査 （英・理）〈給食なし〉	30日（土） 東島根フェスタ （11:00～13:30）
18日（月） 3・2年：実力テスト、連合展覧会（終）	12月 2日（月）生徒集会