

東島根中校長雑感

足立区立東島根中学校

令和6年1月9日 令和5年度 第11号

胡蝶蘭

校長 大瀧 訓久

新年おめでとうございます。今年もよろしくお願ひします。

校長室に胡蝶蘭の鉢植えがいくつか置いてある。前任の宮下校長から、月に一度水をあげるとまた花が咲くかもしれませんよと引き継いだ鉢である。担任時代よく教室に花の鉢植えを置いた。「環境が人をつくる」と言って環境美化に努めた。鉢植えは日当たりの良い棚の上に置き、専用のジョウロまで買って水をやっていた。しかしいつも花は長続きしなかった。今考えると、原因は水のやりすぎによる根腐れだったと思う。水やりのさじ加減が難しい。胡蝶蘭の鉢のパサパサに乾いた水苔を見ると水やりの衝動に駆られる。「いやいや、待て、待て、水やりは月に一度、月に一度とされているだろ、我慢、我慢」花と同じように人も愛情過多では根腐れを生じさせてしまう。出来るまで我慢、我慢。胡蝶蘭はこれまで2度花を咲かせてくれたが、昨年末から茎が枯れたり裂けてしまった鉢も出てきた。3度目は諦めかけていたが、よく見ると節や葉の間から花茎が出てきた。現在4つの鉢から5本の花芽が伸びている。強いなあ胡蝶蘭は……。これからの楽しみが増えた。どんな花も一生懸命に咲いているから美しいという。私は卒業式の式辞の最後に必ず入れる言葉がある。「決して大きくなくて構いません。自分らしい花を綺麗に、綺麗に、咲かせてください。」

年明けから能登半島地震や航空機事故・大規模火災のニュースが連日入って来る。昨年度の3年生が北陸修学旅行時に海遊び等で大変お世話になった能登町や穴水町の民宿の方々の被害は最小限に抑えられているのか……。とても心配である。事故のニュースからは、安心安全な生活を維持していくにはやはり「基本重視」「基本の徹底」を強く感じる日々である。

胡蝶蘭の花言葉は『幸福が飛んでくる』。2024年、世界の平和と全校生徒の幸せを強く願う。

表彰生徒

☆東京都「東京空襲犠牲者を追悼し平和を祈念する碑」花壇デザイン画選考

審査員特別賞 3年2組生徒 《応募点数 1125人 受賞者 14人》

今後の予定

※3年生はいよいよ高校入試が本格的に始まります。体調管理しっかりと！

- | | |
|---|----------------------------|
| 1月 9日(火) 全校集会 | 24日(水) 小中連携研修(授業:平野小学校) |
| 12日(金) 3年:都立高校推薦出願始(~18日)
専門委員会(1月+2月) | 26日(金)・27日(土) 3年:都立高校推薦検査日 |
| 15日(月) 1年:百人一首大会 | 29日(月) 全校朝礼 |
| 16日(火) 中央議会 | 30日(火) 2年:校外学習(都内) |
| 17日(水) 避難訓練、連合書初展始(~23日) | 31日(水) 区中研一斉部会 |
| 18日(木) 2年:GTEC、3年:都立推薦出願×切 | 2月 2日(金) 3年:都立高校推薦発表 |
| 22日(月) 生徒集会 | 3日(土) 土曜授業、入学説明会 11:00~体育館 |
| | 5日(月) 生徒集会 |

今年度の教育活動、授業・学校生活に関するアンケート 集計結果

【教育活動に関するアンケート 保護者からの肯定的回答率】 (回収総数 244 票)

質問項目 (要約)	昨年度	今年度	質問項目 (要約)	昨年度	今年度
1 学校生活は楽しそうか	81.8%	79.5%	11 豊かな人間性が育っているか	77.2%	77.1%
2 意欲的に学習しているか	57.6	58.4	12 部活動は盛んか	34.0	34.9
3 他人を思いやっているか	91.7	89.7	13 学力向上に努力しているか	45.3	46.7
4 家庭学習の習慣は身に付いているか	51.6	58.5	14 各教科正しく評価しているか	53.0	51.4
5 学校での人間関係は良好か	81.5	75.8	15 教員の対応は適切か	50.8	51.7
6 挨拶・服装・言葉遣いは良好か	69.5	73.8	16 生徒が相談できる教員はいるか	51.7	58.6
7 安全遵守の意識があるか	70.7	66.8	17 家庭や地域と連携しているか	49.6	52.5
8 学校全体に活気があるか	55.9	62.2	18 学校の様子を外に伝えているか	70.5	77.0
9 ボランティア等には積極的か	25.9	23.3	19 安全確保に努めているか	68.9	79.5
10 自主性・主体性が育っているか	49.1	48.4	20 P 活動で生徒を成長させているか	48.4	52.1

(平均 59.2 60.9)

【授業・学校生活に関するアンケート 生徒からの肯定的回答率】 (回収総数 254 票)

質問項目 (要約)	昨年度	今年度	質問項目 (要約)	昨年度	今年度
1 学校生活は楽しいですか	93.2%	93.3%	9 校内美化を積極的に行っているか	75.3%	78.4%
2 正しく評価してくれる先生が多い	92.1	91.3	10 家庭学習習慣は身に付いているか	62.9	66.4
3 悩みや不安を相談できる先生がいる	73.8	68.4	11 学校での人間関係は良好か	88.5	88.1
4 道徳の授業内容が工夫されている	92.5	94.5	12 家で1時間以上学習しているか	50.0	44.4
5 意欲的に学習に取り組んでいる	79.9	82.3	13 部活に一生懸命取り組んでいるか	87.6	83.8
6 時間を守って生活している	95.0	96.9	14 授業は楽しいですか(全教科)	85.0	83.9
7 行事等に積極的に取り組んでいる	71.7	79.1	15 授業はわかりやすいか(同上)	82.9	83.6
8 挨拶・服装・言葉遣いは良好か	87.9	89.7	16 授業は工夫されているか(同上)	85.1	86.6

(平均 81.4 81.9)

〈まとめ〉 今年度は、「学力・自尊感情・学習意欲・コミュニケーション能力の向上」を念頭に置いて取り組んで参りました。「学力」は昨年度からの努力により10月発行の第8号に記載したように大きく伸ばすことができました。「自尊感情」に関しては、区の意識調査「自分には良いところがあると思う」(国：69.8・本校：73.0)「努力すれば、自分もたいていのことはできると思う」(国：83.0・本校 84.6)の項目で国の平均を上回る結果を示しています。「学習意欲」も上記(保護者2・生徒5)の結果は保護者・生徒ともども前年度よりも向上しております。「コミュニケーション能力」に関しては、授業中等でプレゼンテーションの機会を増やし、区の意識調査「自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる」の項目で前年度を上回る結果(国：65.1・本校：67.6)が出ました。しかし、コロナ禍明けに伴い、今まで体験できなかった学校行事等による集団活動が活発になるにつれ、「人間関係等による悩みや不安をもつ生徒」が増加しました。

今回のアンケートの結果を真摯に受け止め、この数字を最低ラインとして改善し、さらなる向上を図って参ります。生徒からのアンケート結果を見ていただいている通り、生徒たちは学校内では落ち着いた生活ができております。今後も、生徒・保護者・地域から更に信頼される学校を築き上げたいと思います。教育の効果は、信頼関係によって大きく左右されます。信頼関係のないところに教育の営みは存在しないと言っても過言ではありません。教職員には、『信頼は「人柄」「指導力」「教育愛(情熱)」の上に成り立つ』と伝えてあります。来年度も、本校は「授業力向上を常に考え」「生徒の良さや努力をもっともっと認め」「生徒の悩みをしっかり把握し」「進路指導を充実させ」「生徒の意欲的な学習態度の育成」に努めていきたいと考えております。

保護者・地域の皆様も、学校公開の際は、本校に数多く来校し、生徒たちの活躍をご参観下さい。